Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 19/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JEIMER FABIAN SANCHEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1067901575**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: LINA MARCELA SEPULVEDA	**NÚMERO DE DOCUMENTO:**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CRA 5 #20-16	**TELEFONO DE CONTACTO: 3148807587**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ___SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO _X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia progresos significativos en autoestima y autoconfianza, mostrando mayor seguridad al comunicar sus ideas y expresar sus emociones. Durante la intervención se observa conciencia de sus fortalezas y logros personales**,** así como una actitud positiva frente a sí mismo y su desarrollo personal.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 10:00 a. m. Hora de cierre: 11:30 a. m. Se inicia según plan de intervención: **Tarea 1: "Carta a mi yo del futuro"** El adolescente redactó la carta incluyendo: • **Fortalezas reconocidas:** Paciencia, perseverancia, creatividad y responsabilidad. • **Metas a alcanzar:** Mejorar en sus estudios, fortalecer relaciones familiares y personales, mantener hábitos saludables. • **Áreas de mejora:** Controlar impulsos, expresar emociones de manera asertiva y seguir trabajando en la autoconfianza. • **Reflexión personal:** Se muestra motivado y realista, recordándose valorar sus logros sin juzgarse, enfatizando el autocuidado y la perseverancia. El adolescente demuestra mayor conciencia de sus fortalezas y logros personales, así como disposición para mantener hábitos que favorecen la autocompasión, la motivación y la seguridad en sí mismo. Se observan avances claros en autoestima, autoconfianza y manejo positivo de la autopercepción**.**	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

Tarea 2: "Reto del reflejo positivo"
Durante la semana, el adolescente practicó afirmaciones frente al espejo:

- "Tengo cosas buenas que ofrecer."
- "Hoy me permito estar en paz conmigo."
- "Soy suficiente, tal como soy."
  Resultados: Reporta sentirse más seguro, tranquilo y motivado al iniciar el día, evidenciando un refuerzo positivo de su autoestima y autoconfianza.

Durante el proceso de intervención, el adolescente ha evidenciado **progresos significativos en diversos aspectos socioemocionales y de autocuidado**:

Autorregulación emocional: Ha aprendido a identificar emociones como enojo, frustración y tristeza, aplicando estrategias de manejo como respiración profunda, pausas reflexivas y comunicación asertiva, logrando disminuir la intensidad de sus reacciones impulsivas.

Autoconfianza y autoestima: Muestra mayor seguridad al expresar sus ideas, reconoce sus fortalezas y logros personales, y se valora de manera más positiva, lo que favorece su motivación y bienestar emocional.

El adolescente finaliza las intervenciones con mayor equilibrio emocional, conciencia de sus capacidades y recursos internos, y herramientas prácticas para enfrentar situaciones difíciles, evidenciando un progreso notable en su desarrollo personal, social y académico.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- **Mantener la autorregulación emocional:** Continuar aplicando estrategias como respiración profunda, pausas reflexivas y frases ancla ante enojo, frustración o estrés.
- **Registrar y reflexionar sobre emociones:** Seguir utilizando diarios o registros breves para identificar emociones, detonantes, reacciones y aprendizajes de cada situación.
- **Practicar comunicación asertiva:** Expresar pensamientos y emociones de manera respetuosa y constructiva en sus relaciones familiares, escolares y sociales.

Observaciones y recomendaciones

- **Refuerzo constante de estrategias de autorregulación:** Practicar diariamente respiración profunda, pausas reflexivas y frases ancla para consolidar el manejo de emociones como enojo, frustración o estrés.
- **Continuar con registros emocionales:** Mantener diarios o bitácoras para identificar emociones, detonantes y efectividad de las estrategias aplicadas, promoviendo la reflexión sobre su crecimiento personal.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: ___**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_19__/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO